

ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າທາງວິທະຍາສາດ

ວິທະຍາສາດ ແລະ ການຄົ້ນຄວ້າ

- ຍັງຂາດຄວາມຮູ້ດ້ານໃດແດ່ ໃນການຄົ້ນຄວ້າກະສິກໍາ ເພື່ອແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທາຍໃນການພັດທະນາເຂດເນີນສູງ?
- ຍັງມີຫຼັກຖານອ້າງອີງຫຍັງແດ່ທີ່ຕ້ອງໄດ້ຮວບຮວມ ແລະ ຕ້ອງເຮັດການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າໃໝ່ ເຊິ່ງມັນຈໍາເປັນໃນການ ສ້າງຄວາມຮູ້ເຫຼົ່ານັ້ນ?

ການສຶກສາຊັ້ນສູງ

- ມີວິທະຍາໄລ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລໃດແດ່ທີ່ຖືວ່າມີຄຸນນະພາບ ແລະ ມີນະໂຍບາຍ, ມີຫຼັກສູດ ຫຼື ມີບຸກຄະລາກອນ ທີ່ມີຄວາມສາມາດ ທີ່ສາມາດເຮັດການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບກະສິກໍາເຂດເນີນສູງ, ການສຶກສາ ແລະ ການສົ່ງເສີມ? ມີ ຫຼື ບໍ່ມີ? ແລະ ຍ້ອນເຫດຜົນຫຍັງ?
- ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາເຫຼົ່ານັ້ນ, ຄວນມີການປະຕິຮູບທາງດ້ານການສຶກສາ, ໂຄງການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ຫຼື ການສ້າງຄວາມສາມາດ ຄືແນວໃດ?

ນະໂຍບາຍ ແລະ ຜົນກະທົບ

- ເຄີຍມີນະໂຍບາຍກ່ຽວກັບການສຶກສາ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າ ກ່ຽວກັບການພັດທະນາກະສິກໍາທີ່ມີຄວາມຍືນຍົງ ຢູ່ໃນລະດັບ ສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ ອັນໃດແດ່ທີ່ເຮັດໃຫ້ມີ ຜົນກະທົບທາງ ບວກ ຫຼື ລົບ ໃນການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມທຸກຍາກ, ການຄ້າປະກັນສະບຽງອາຫານ ຫຼື ການປົກປັກຮັກສາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ? ຍ້ອນຫຍັງ?
- ອັນໃດທີ່ເປັນບັນຫາຫຼັກທາງວິທະຍາສາດ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ (ຫຼື ການເມືອງ) ສໍາລັບການຄົ້ນຄວ້າ, ການສຶກສາ ຫຼື ການສົ່ງເສີມ ເຊິ່ງຄວນຈະໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂ ເພື່ອບັນລຸຜົນກະທົບທາງບວກໃນໄລຍະຍາວ ແລະ ບັນລຸເປົ້າໝາຍການພັດທະນາທີ່ຍືນຍົງ (SDGs)?